

CFI

Dino Cristanini

Cristanini D., *Riforme, innovazione e miglioramento*, in Guasti L. (a cura di), “*Costruire un nuovo curriculum. Saggi in onore di Ennio Draghicchio*”, Iprase, Trento, 2016. ISBN 978-88-7702-421-3

Cristanini D., *Lo sviluppo delle competenze valutative*, in *Rivista dell’istruzione*, Maggioli, Rimini, n.2, 2017

Cristanini D., *Le novità delle prove INVALSI e Il nuovo esame di Stato conclusivo del primo ciclo*, “*Le novità delle prova INVALSI e dell’esame di Stato*”, Rizzoli Education, Milano, 2018 isbn 978-88-915-3770-6

Laura Barbirato

ARTICOLI EDUCATION 2.0

*A proposito di "trattenimento" degli alunni con disabilità alla scuola dell’infanzia...* (20.11.2016)

*Un disabile in classe: un’occasione di crescita per tutti* (6.11.2016)

ISBN-13: 978-1612050362

NUOVO GULLIVER NEWS

Marzo 2018, *Le applicazioni didattiche delle neuroscienze*

ISBN 1124-3430

Milena Piscozzo

*“La scuola in ospedale. Risultati di una ricerca”*

di Lanzetti Clemente, Ricci Giovanni, Piscozzo Milena Ed. Franco Angeli – 2008 -

Codice ISBN/ISSN/DOI: 978-88-464-9932-5

*“Scuola pubblica e approccio Montessori”*

di Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo

Ed. Edizioni Iunior – 2018 -

Codice ISBN/ISSN/DOI: 978-88-8434-830-2

Working Paper

*“Verticalizzazione della scuola Montessori: esperienze di crescita”*

Di Piscozzo Milena

Scuola Italiana Moderna - Editrice La Scuola - marzo 2017 Codice ISBN/ISSN/DOI: 0036-9888

Marco Pedroni

AIMC

Esther Flocco

Collaborazione al periodico “Progetto Tre-Sei Gulliver”

ISSN 1124-3430, come autore di articoli, percorsi didattici, schede e programmazione per la Lingua Inglese, presso EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER S.r.l. con sede in Vasto (CH).

Desideri G., Flocco E., *LA SCUOLA ORGANIZZATA*, Edizioni Fondazione Aimc Onlus, Roma 2020 ISBN 9788894509809

Desideri G., Flocco E., *EDUCATIONAL MANAGEMENT*, Edizioni Fondazione Aimc Onlus, Roma 2020 ISBN 9788894509816

Giacomo Zampella

Desideri G., Zampella G., *APPRENDI-MENTI - Menti che apprendono*, Edizioni Fondazione Aimc Onlus, Roma 2020 ISBN 9788894509823

Desideri G., Zampella G., *LA SCUOLA CHE APPRENDE leadership e learning organization*, Edizioni Fondazione Aimc Onlus, Roma 2020 ISBN 9788894509830

ANIAT

Fabio Maria Leone

Co-Autore del testo per la scuola secondaria di primo grado “Materialmente”, di Leone - Mandosso, edito da Calderini – RCS ISBN: 978-88-528-0326-0

Co-Autore della guida per l’insegnante del testo per la scuola secondaria di primo grado

“Materialmente”, di Leone - Mandosso, edito da Calderini – RCS: ISBN: 978-88-528-0326-0

1 ARTICOLO ISSN 0393-331

Daniela Berardino

3 ARTICOLI ISSN 0393-331

Gianpaolo Lucca

Scuola Digitale dell'ANIAT

Creazione di video didattici:

- *dal videotutorial al compito con google classroom*
- *Utilizzo degli applicativi nella didattica*

3 ARTICOLI ISSN 0393-331

IMPARADIGITALE

Dianora Bardi

Dal 2010 al 2013: responsabile della rivista online Formarenetwork ISSN 2037- 0628

Invia articoli/pubblicazioni

l'ebook *La classe scomposta* sul metodo Bardi- ImparaDigitale

ISBN 978-88-96549-02-5

Agendadigitale.eu ISSN 2421-4167

*Scuola digitale, docenti e studenti senza un faro: fermiamoci per ripartire*, 21 Nov 2018

*Ripartire dalla didattica per trasformare la Scuola: i progetti di ricerca*, 03 Nov 2017

Agendadigitale.eu ISSN 2421-4167

UNIMORE

Maurizio Vincini

(2014) - A Data Warehouse Integration Methodology in Support of Collaborating SMEs (Madjid Tavana (La Salle University, USA) and Kartikeya Puranam (La Salle University, USA) - IGI Global Hershey USA) - pp. da 102 a 124 ISBN: 9781466672727 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

(2014) - Integrating Multidimensional Information for the Benefit of Collaborative Enterprises - JOURNAL OF DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT - n. volume 12 - pp. da 255 a 266 ISSN: 0972-7272 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]

(2013) - Analyzing Dimension Mappings and Properties in Data Warehouse Integration On the Move to Meaningful Internet Systems: OTM 2013 Conferences (Robert Meersman - Springer Berlino DEU) - n. volume 8185 - pp. da 616 a 623 ISBN: 9783642410291 [in Atti di convegno (274) - in Volume di Atti di Convegno]

Marco Mamei

1. M Mamei, SM Cilasun, M Lippi, F Pancotto, S Tümen, *Improve education opportunities for better integration of Syrian refugees in Turkey*, Guide to Mobile Data Analytics in Refugee Scenarios, 381-402, 2019
2. AA Salah, MT Altuncu, S Balcisoy, E Frydenlund, M Mamei, MA Akyol, et. al, *Policy implications of the D4R Challenge*, Guide to Mobile Data Analytics in Refugee Scenarios, 477-495, 2019

N. Bicocchi, A. Cecaj, D. Fontana, M. Mamei, A. Sassi, F. Zambonelli, *Social Collective Awareness in Socio-Technical Urban Superorganisms*, Social Collective Intelligence Computational Social Sciences, Springer, 2014

Domenico Beneventano

*BLAST2: an Efficient Technique for Loose Schema Information Extraction from heterogeneous Big Data sources* / BENEVENTANO, Domenico; BERGAMASCHI, Sonia; GAGLIARDELLI, LUCA; SIMONINI, GIOVANNI. - In: ACM JOURNAL OF DATA AND INFORMATION QUALITY. - ISSN 1936-1955. - (2020), pp. 1-20.

Foreword to the Special Issue: "Semantics for Big Data Integration" / Beneventano, Domenico; Vincini, Maurizio. - In: INFORMATION. - ISSN 2078-2489. - 10:2(2019), pp. 1-3.

*Computing inter-document similarity with Context Semantic Analysis* / Beneventano, Domenico; Benedetti, Fabio; Bergamaschi, Sonia; Simonini, Giovanni. - In: INFORMATION SYSTEMS. - ISSN 0306-4379. - (2018), pp. 1-12.

Rivista dell'istruzione

Giancarlo Cerini

*Competenza è cittadinanza* (a cura di G.Cerini), Maggioli, Rimini, 2019.  
8891632975

*Scuola dell'infanzia e prospettiva zerosei* (a cura di G.Cerini, C.Mion, G.Zunino), Homeless Book, Faenza, 2019 ISBN-13: 978-8832760774

*Le competenze chiave per la cittadinanza* (a cura di G.Cerini, S.Loiero, M.Spinosi), Giunti-Tecnodid, Firenze-Napoli, 2018.  
ISBN-10: 8867070517

*Un'ancora per la valutazione. Nuovo quadro normativo e indicazioni operative. I voti, le rubriche, i giudizi. I nuovi esami di stato, le prove INVALSI. La certificazione delle competenze*

di G. Cerini (a cura di), M. Spinosi (a cura di) Tecnodid

ISBN: 9788867070404.

AICA

Giovanni Adorni

S. Passalacqua, F. Koceva, C. Alzetta, I. Torre, G. Adorni. *Visualisation analysis for exploring prerequisite relations in textbooks*. In: *CEUR Workshop Proceedings on Intelligent Textbooks*. CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS, p. 1-12, CEUR-WS, ISSN: 1613-0073,

G. Adorni, C. Alzetta, F. Koceva, S. Passalacqua, I. Torre. *Towards the identification of propaedeutic relations in textbooks*. In: *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*. LECTURE NOTES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE, p. 1-13, Springer Verlag, ISBN: 978-3-030-23203-0, ISSN: 0302-9743, Chicago, USA, June 2019, doi: 10.1007/978-3-030-23204-7\_1

G. Adorni, F. Dell'Orletta, F. Koceva, I. Torre, G. Venturi. *Extracting dependency relations from digital learning content*. In: *Communications in Computer and Information Science*. p. 114-119, Springer Verlag, ISBN: 9783319731643, Udine, 25 gennaio 2018, doi: 10.1007/978-3-319-73165-0\_11